ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D7088BBAD4BED7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

# АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**Теория и технологии развития математических представлений у детей**

направления 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

профиль – Начальное образование; дошкольное образование

**1.Цели и задачи освоения дисциплины:** формирование готовности к применению современных технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Формированию математических представлений у детей» в в дошкольных образовательных учреждениях.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и технологии развития математических представлений у детей» (Б1.О.08.05) относится к дисциплинам Предметно-методического модуля. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9,А семестрах.

| **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | |
|---|---|
| Индекс | Б1.О.08.05 |
| **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Педагогика". "Психология", " Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования ", " Современные образовательные программы ДОУ " и др. | |
| **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| Курс "Теория и технологии развития математических представлений у детей " является основой для углубленного изучения дисциплин "Особенности развития одаренных детей", "Взаимодействие ДОУ и семьи" в полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик. | |

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|---|---|---|---|
| **УК-2** | *Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений* | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.<br>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые | **Знать:** принципы конструирования математического образования дошкольников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | результаты решения поставленных задач.<br>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. | стандартов<br>**Уметь**: анализировать образовательный процесс математического развития дошкольников<br>**Владеть**: технологиями педагогического сопровождения математического развития дошкольников |
| **ОПК-3** | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.<br>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.<br>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. | **Знать:** - содержание и основные аспекты Федерального государственного образовательного стандарта ДО; - содержание примерной образовательной программы ДО по математике;<br>**Уметь**: -выполнять требования ФГОС ДО;<br>**Владеть**: навыками работы в соответствии с ФГОС ДО; |

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет** 4 зачетные единиц (144ч.)

**Форма отчетности:** зачет (А семестр), экзамен(9 семестр).

4. **Разработчик: Уртенова А.У., к.п.н., доцент.**