

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Теория и технологии развития математических представлений у детей направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль – Начальное образование; дошкольное образование

1. Цели и задачи освоения дисциплины: формирование готовности к применению современных технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Формированию математических представлений у детей» в дошкольных образовательных учреждениях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и технологии развития математических представлений у детей» (Б1.О.08.05) относится к дисциплинам Предметно-методического модуля. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9,А семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.08.05
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Педагогика", "Психология", "Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования", "Современные образовательные программы ДОУ" и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс "Теория и технологии развития математических представлений у детей" является основой для углубленного изучения дисциплин "Особенности развития одаренных детей", "Взаимодействие ДОУ и семьи" в полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые	Знать: принципы конструирования математического образования дошкольников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных

		результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	стандартов Уметь: анализировать образовательный процесс математического развития дошкольников Владеть: технологиями педагогического сопровождения математического развития дошкольников
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	Знать: - содержание и основные аспекты Федерального государственного образовательного стандарта ДО; - содержание примерной образовательной программы ДО по математике; Уметь: -выполнять требования ФГОС ДО; Владеть: навыками работы в соответствии с ФГОС ДО;

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144ч.)

Форма отчетности: зачет (А семестр), экзамен(9 семестр).

4. Разработчик: Уртенова А.У., к.п.н., доцент.